

Barbara Tomczak
Katecheta w Szkole Podstawowej
im. Powstańców Wlkp. w Miałach

Scenariusz zajęć lekcji otwartej z religii w klasie II

Data : 7.03.2022 r.

Temat lekcji : **Pan Jezus opowiada o siewcy.**

Treści podstawy programowej realizowane na obserwowanych zajęciach

- Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem (A.4) ¹.

Cele kształcenia - wymagania ogólne :

- Uświadomienie uczniom, że Pan Jezus jest siewcą.
- Kształtowanie w uczniach pragnienia, by byli jak żyzna ziemia ².

Treści nauczania – wymagania szczegółowe :

Uczeń :

- tłumaczy, że Pan Jezus jest siewcą;
- zna historię biblijną o siewcy;
- wyjaśnia, że słuchając i wypełniając Jego wolę, człowiek staje się jak żyzna ziemia ³.

Postawy :

- uczeń okazuje szacunek Słowu Bożemu ⁴.

Formy realizacji zajęć :

- praca w grupach;
- praca indywidualna

Metody i techniki dydaktyczne:

- rozmowa kierowana, dyskusyjna: słoneczko; pokaz rekwizytów; praca z podręcznikiem; twórczego myślenia: puzzle, niedokończone zdania, prawda lub fałsz; czytanie Pisma św. : www.biblijni.pl ; śpiew piosenki; metoda informacji zwrotnej.

Środki dydaktyczne :

- rekwizyty (kartka papieru z narysowaną drogą, ziemia, kamienie, chwasty, kawałki połamanych gałązek, ziarno zboża, ptaszek);
- puzzle;
- teksty do uzupełnienia;
- prezentacja multimedialna: Przypowieść o siewcy; ilustracja siewcy; zadanie multimedialne : wordwall – przypowieść o siewcy.

Przebieg zajęć

I. Wprowadzenie

1. Stworzenie miłej i przyjaznej atmosfery.
2. Modlitwa Ojciec nasz – aby każdy z nas w swoim sercu pragnął być dobrym uczniem Jezusa, czyli dobrą żyzną ziemią.
3. Powtórzenie wiadomości z ostatniej lekcji :
 - dlaczego Jezusa nazywamy pokarmem?
 - wyjaśnij znaczenie słów : Pan Jezus jest obecny w Hostii;
 - gdzie można zobaczyć Jezusa obecnego pod postacią chleba ?

II. Przebieg lekcji

1. Przedstawienie celu głównego lekcji.
2. Wpis tematu do zeszytu – Pan Jezus opowiada o siewcy.
3. Metoda słońeczko – pytanie kierowane do uczniów : z kim kojarzy się wam siewca ? Zapis odpowiedzi uczniów na tablicy.
4. Aklamacja Słowa Bożego – (www.biblijni.pl – Mt 13, 1- 9) ⁵.
Przeczytanie Słowa Bożego. Wytlumaczenie Słowa Bożego oraz przedstawienie ilustracji o siewcy.
5. Prezentacja multimedialna – Przypowieść o siewcy ⁶.
6. Pokaz rekwizytów (kartka papieru z narysowaną drogą, ziemia, kamienie, chwasty, kawałki połamanych gałązek, ziarno zboża, ptaszek) – wytlumaczenie znaczenia rodzajów miejsc w które wpadło ziarno.
 - a) Kształtowanie postaw. Rozmowa kierowana : w jaki sposób możemy okazywać szacunek Słowu Bożemu ?, gdzie poznajemy Słowo Boże ?.

III. Aktywizacja uczniów

1. Zadanie multimedialne – wordwall – przypowieść o siewcy ⁷ . Zadanie polega na połączeniu w pary odpowiednich sformułowań z hasłem.
2. Podział uczniów na cztery grupy. Rozdanie kopert z puzzlami. Układanie puzzli – praca w grupach na czas. (załącznik nr 1)
3. Praca z podręcznikiem – str. 63 ćw. 2 ⁸.

Zadanie polega na ułożeniu dwóch słów znajdujących się na kłosie zboża i zapisaniu w otwartej księdze.

a) zadanie domowe str. 62, ćw.1⁹.

Zadanie polega na pokolorowaniu tej części rysunku, w której ziarno pada na żyzną glebę.

4. Praca wielopoziomowa dla uczniów zdolnych, średnio zdolnych i słabych. Praca z tekstami dotyczy informacji na temat ziarna rzuconego w ziemię. Podział klasy na trzy grupy. Uczniowie otrzymują przygotowane teksty z poleceniami :

a) dokończ zdania wpisując odpowiedni wyraz (załącznik nr 2)

b) w podanych zdaniach wpisz prawdę lub fałsz (załącznik nr 3)

IV. Utrwalenie i podsumowanie

1. Słowna ocena aktywności uczniów podczas lekcji.

2. Podsumowanie treści lekcji :

- na jakim rodzaju ziemi ziarna zboża wydają najlepszy plon?
- kiedy serce człowieka staje się dobrą glebą?
- kiedy serce człowieka nie jest dobrą żyzną glebą?
- kto pomaga nam stawać się żyzną ziemią w naszym życiu?
- w jaki sposób mogę okazywać szacunek Słowu Bożemu ?

3. Ewaluacja. Informacja zwrotna od uczniów. Wpis uśmiechu lub smutnej minki do otrzymanego słoneczka.

4. Modlitwa na zakończenie – piosenka „Ziarenko do ziarenka, a kamyczek do kamyczka”.

¹ Podstawa Programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, Konferencja Episkopatu Polski, Częstochowa, 2018, s.33.

² Chcemy poznać Pana Jezusa, Poradnik metodyczny druga klasa szkoły podstawowej, Poznań 2021, s. 143.

³Zob. tamże.

⁴Zob. tamże.

⁵Por.(06.03.2022 r.) <http://www.biblijni.pl>

⁶ Por. (06.03.2022 r.) <https://view.genial.ly/6087e829a5a30b0d334122c0/presentation-przypowiesc-o-siewcy>

⁷ Por. (06.03.2022 r.)

<https://wordwall.net/pl/resource/25217005/religia/przypowie%c5%9b%c4%87-o-siewcy>

⁸Por. Chcemy poznać Pana Jezusa, Podręcznik z ćwiczeniami dla drugiej klasy szkoły podstawowej, Poznań 2021, s. 63.

⁹Zob. tamże s.62

Załączniki :

Załącznik nr 1

Puzzle – tekst do podziału na mniejsze fragmenty.

1. Ziarno rzucone na ziemię zostało przyrównane do Słowa Bożego.
2. Siewcą Słowa Bożego był Jezus. Teraz jest nim papież, biskupi i kapłani.
3. Ziarno rzucone przez Siewcę spadło na różnego rodzaju ziemię.
4. Istnieją ludzie, którzy przyjmują Słowo Boże chwilowo i bez zainteresowania.
5. Wtedy Słowo Boże nie rozwija się w ich sercach.
6. Gdy człowiek przyjmuje Słowo Boże do swojego serca, słucha słów Jezusa, realizuje je w życiu, wówczas staje się dobrą żyzną ziemią, która wydaje plon obfity. Taki człowiek jest dobrym uczniem Jezusa.
7. Dobrymi siewcami Słowa Bożego są również rodzice, dziadkowie oraz nauczyciele.

Załącznik nr 2

Dokończ zdania wpisując odpowiedni wyraz :

przyjmują, serc, ludzie, miejsca, Jezus, Boże

1. Ziarno to Słowo
2. Siewcą ziarna jest sam Pan
3. Ziarno rzucone przez siewcę spadło na różne gleby czyli
4. Reprezentanci różnorodnych gleb to różni
5. Istnieją ludzie, którzy Słowo Boże przyjmują do swoich
6. Żyją również tacy ludzie, którzy Słowa Bożego nie

Załącznik nr 3

W podanych zdaniach wpisz prawdę (P) lub fałsz (F) .

Nr zdania	Treść zdania	Falsz	Prawda
1	Siewca sieje słowo.		
2	Ptaki sieją ziarno.		
3	Ziarno spadło na drogę.		
4	Ptaki ziarna nie wydziobały.		
5	Ziarno spadło na miejsca skaliste.		
6	Na miejscu skalistym ziarno uschło.		
7	Ziarno nie spadło między ciernie.		
8	Ciernie wyrosły i zagłuszyły ziarno.		
9	Ziemia żyzna, dobra gleba – reprezentują ją ludzie, którzy słuchają Słowa Bożego i wypełniają wolę Boga, wydają obfity plon dobra.		